

NIEUWSBRIEF VOOR OUDERS, 17 APRIL 2020.

MEIVAKANTIE EN DAARNA.....

Het is een vreemde gewaarwording om vanuit thuiswerken de vakantie in te gaan. Het voelt niet echt als vakantie, weggaan kunnen we ook nog niet en voor een flink aantal mensen zal er ook de komende weken genoeg werk liggen.

Maar toch, na vier weken online school is er voor de leerlingen een verdiende pauze. Hoe we op 6 mei verder gaan weten we nu nog niet.

Op dinsdag 21 april is er weer een persconferentie. Dan horen we hoe we na 28 april verder gaan, onder andere binnen het onderwijs. Dan weten we meer over doorgaan, hervatten, gefaseerd open gaan en meer. Er gonzen veel geruchten, maar er is nog niets besloten, wel denkt iedereen na over een eventuele gefaseerde openstelling van scholen met bewaking van de afstand. Dat vraagt veel denkwerk en voorbereidingswerk.

Op woensdag 22 april spreken Marcel, Janine en ik elkaar weer. Dan hebben we de nieuwe richtlijnen van LVO ontvangen en laten we jullie in een volgende nieuwsbrief die dag weten hoe we na de meivakantie verder gaan.

Wat voor onze school blijft staan is het volgende:

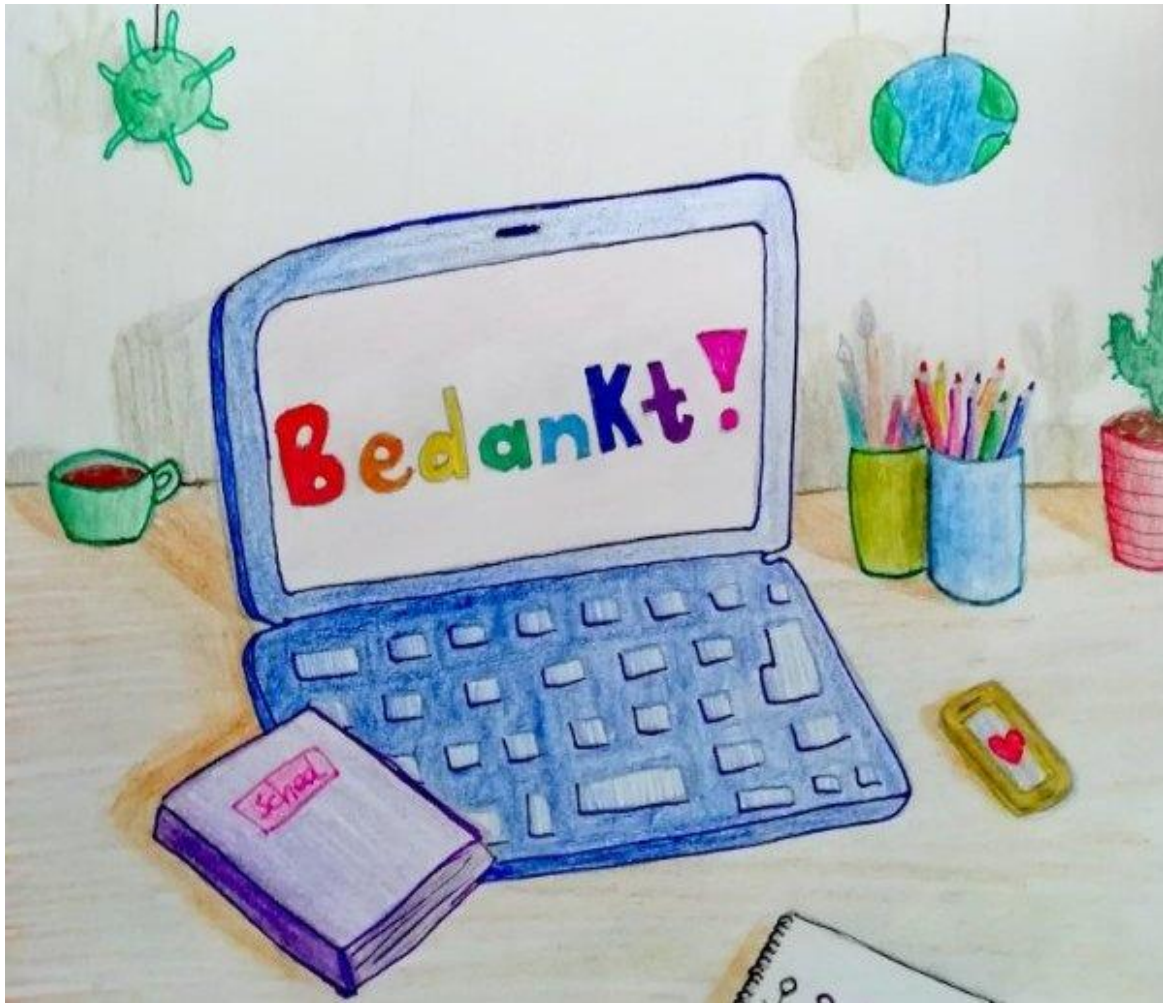
- maandag 4 mei: studiedag voor docenten, geen lessen.
- dinsdag 5 mei: Bevrijdingsdag, geen lessen.
- woensdag 6 mei: de lessen beginnen weer, online of anders.
- woensdag 6 mei: hier staat ook een ouderavond gepland in de avond, die wordt verschoven naar een later tijdstip.

BERICHTEN VANUIT LVO

Chapeau!

april 2020





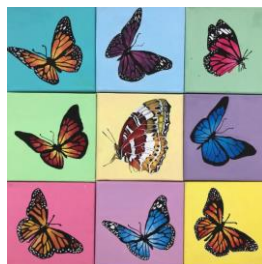
Geraakt door veerkracht

Beste collega's,

De welverdiende meivakantie komt eraan. We kijken terug op een periode van hard werken, waarin we samen alles op alles zetten om het onderwijs voor onze leerlingen door te laten gaan. Een team van 2800 collega's, docenten en ondersteuners met een groot onderwijshart... jullie doen het fantastisch.

We realiseren ons dat de ommezwaai die de scholen hebben moeten maken van face-to-face onderwijs naar online afstandsonderwijs een zeer grote is. Docenten, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiders hebben bewezen dat het mogelijk is om zo'n grote operatie in goede banen te leiden. We spreken elkaars organisatietalent aan, we maken gebruik van elkaars kennis en we helpen elkaar als het even niet lukt. We laten onze leerlingen zien dat we ons inspinnen, dat we er voor ze zijn en doen wat nodig is om het onderwijs te continueren.

Aan dit bijzondere team en iedereen die het horen wil, zeggen we het volgende: we zijn diep onder de indruk van jullie prestaties. **Chapeau!**





Tal van mooie initiatieven zijn naar boven gekomen. Docenten van verschillende scholen weten elkaar te vinden bij het oplossen van vraagstukken rondom afstandsonderwijs, toetsen worden in andere vormen gegoten om afname op afstand mogelijk te maken en zo de veiligheid van een ieder te garanderen. Het mooiste is dat collega's trots zijn op elkaar, medeleerlingen en op ouders. We zien dat in de "we miss you's" op Facebook en Instagram, tal van grappige en creatieve filmpjes, waarin docenten en leerlingen laten zien hoe ze met de huidige situatie omgaan, bedankjes per e-mail aan docenten en scholen. Dit maakt zichtbaar dat ons onderwijsteam veel groter is dan 2800. Duizenden gezinnen, 28.000 leerlingen en hun ouders samen maken met ons het onderwijs mogelijk. En wat pakken onze leerlingen onderwijs op afstand goed op! We zijn enorm trots op onze jongeren.

Bedankt!

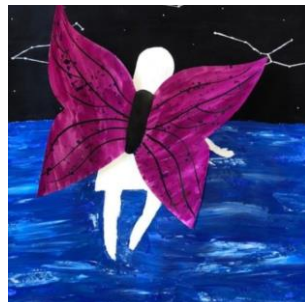


Natuurlijk heeft deze situatie ook een keerzijde. Corona is een ziekte met soms ernstige gevolgen. We kennen allemaal iemand die ziek geworden is. Collega's, leerlingen en familieleden. De ziekte raakt ons allemaal persoonlijk. We missen vrienden en familie, sociale activiteiten en school. Maar we zijn ook

geraakt door de veerkracht van iedereen in de gemeenschap van onze scholen. Veerkracht is iets wat we koesteren in onze onderwijsorganisatie, iedere dag, in iedereen. Dan komt alles goed. *Via dit prachtige lied 'Het komt allemaal wel weer goed', van collega's Dyanne Sleijpen, Rob Mennen en Gijsbert de Keizer, wilden jullie bedanken en inspireren.*



Het komt allemaal wel weer goed



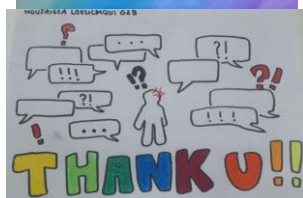
We hopen ook dat het lied en onze woorden van dank de weg vinden naar onze leerlingen en ouders. Willen jullie dit met ze delen?



Nogmaals hartelijk dank aan iedereen. Zorg voor elkaar, na de meivakantie ziet de wereld er ongetwijfeld weer wat anders uit.

Voor nu: een fijne vakantie!

Met vriendelijke groet, het college van bestuur
Eugène Bernard en Hendrik Pot



Bericht van oud-minister Jo Ritzen

Beste medewerkers, leerlingen en ouders van LVO-scholen,

De meivakantie is aanstaande. De leerlingen hebben geen school en blijven dus thuis. Maar, thuis waren ze al. De scholen zijn nu al een aantal weken dicht, vanwege dat ongrijpbare virus dat overal rondwaart en vreselijk toe kan slaan. Het bestuur dacht dat u het misschien interessant zou vinden om mijn ideeën te horen over het onderwijs in deze eerste fase van het coronatijdperk.

Niet zozeer als voorzitter van de raad van toezicht, als wel vanuit mijn ervaring met onderwijs, in Nederland en in de wereld, als minister, als onderzoeker en als adviseur.

Leren op afstand heeft door de schoolsluitingen plotseling een nieuwe betekenis gekregen. Het is essentieel geworden. Leerkrachten en andere medewerkers hebben zich massaal gestort op internetcontacten met leerlingen, om leermateriaal te sturen en huiswerk te geven. Ze hebben zich uit de naad gewerkt om bronnen te zoeken voor zelfstandig leren met de laptop. Op- afstand- leren bleek een groot beroep te doen op ouders en leerlingen om toch een beetje bij de les te blijven. In die onzekere tijd zagen we de voordelen van de grote investeringen die in het verleden in ict in het onderwijs zijn gedaan. Het gaat om infrastructuur en de ondersteuning daarvan, maar ook om de scholing die veel leraren al hadden doorlopen om ict- actief te kunnen zijn. Maar we zagen ook de beperkingen. Er is nog niet zoveel materiaal voor zelfstandig op-afstand-leren, waarvan afdoende bewezen is, dat het werkt. Toch blijkt de belangrijkste beperking de rol van de leerkracht te zijn om leerlingen te motiveren met gerichte terugkoppeling over zijn of haar ontwikkeling, daartoe ondersteund door ict.

Leerlingen willen elkaar weer zien. Leraren willen weer leerlingen zien. Ik hoop dat we snel in een tweede coronafase kunnen komen, met het anderhalve meter-afstand “normaal”, hoe dat er ook uitziet. Intussen hoop ik ook op een crashprogramma voor betere ondersteuning van de leerkracht, gebaseerd op ICT en op meer bijscholing van leerkrachten daarin. En wens ik u allemaal sterkte in deze moeilijke tijden.

Jo Ritzen



**De prachtige tekeningen zijn van leerlingen van
diverse LVO-scholen.
Chapeau!**



Fijne meivakantie!

Pauline Tillmans.
Teamleider Vrijeschool Parkstad.