

NIEUWSBRIEF VOOR OUDERS, NOVEMBER 2019.

VOORWOORD

Deze keer wil ik graag deze nieuwsbrief beginnen met een weepspreuk.

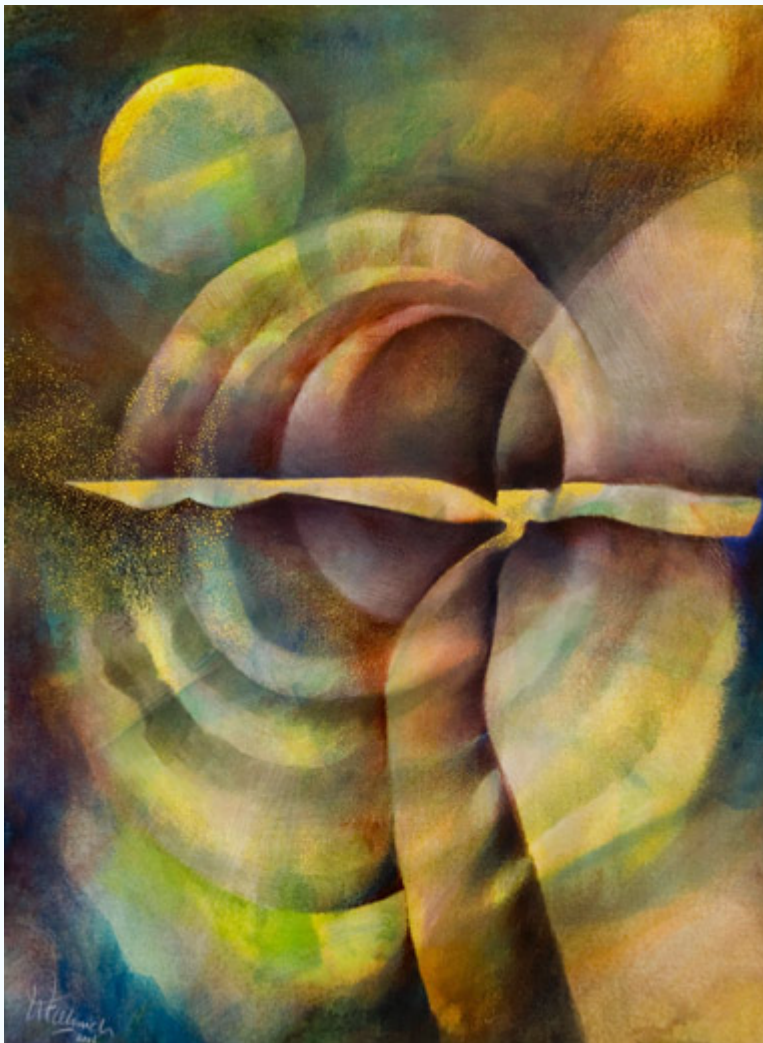
Deze spreuken, geschreven door Rudolf Steiner volgen het ritme van het jaar. We lezen met de docenten altijd deze weepspreuk voordat de lesdag begint om even stil te staan bij de natuurstemming van deze week.

Omdat ik dit al jaren lang zo doe, eraan gewend ben, gaan deze spreuken in het jaarlijks terugkeren ervan bij je horen. Je (her)kent ze en het is fijn om ze een week lang te lezen. Een moment van bezinning voordat de drukte van alledag begint.

Ga in alle vrijheid om met deze opening van de nieuwsbrief.

Mieke Fielmich

De weepspreuken van Rudolf Steiner



Ich fühle fruchtend eigene Kraft
Sich stärkend mich der Welt verleihn;
Mein Eigenwesen fühl ich kraftend
Zur Klarheit sich zu wenden
Im Lebensschicksalsweben.

32
Zweiunddreißigste Woche
10. - 16. November

Ik beleef hoe werkzaam de eigenkracht
sterker wordend mij aan de wereld geeft;
mijn eigenwezen voel ik krachtig
tot klaarheid komen
in het weven van het levenslot.

32
Tweeëndertigste week
10 - 16 november

INSPECTIEBEZOEK

Afgelopen vrijdag hebben we het mondelinge oordeel van de inspectie gekregen over hun bezoek aan ons op 5 november.

De taak die het afgelopen jaar aan ons was gegeven luidde: het opzetten van een cyclisch systeem voor kwaliteitszorg. Dit was de kern van de opdracht, daarmee hingen nog een aantal andere zaken samen.

Daarnaast lag er voor het bestuur de opdracht om de Brinkkoppeling tussen het Grotiuscollege en VSP los te koppelen. Het RPO (regionaal plan onderwijs) is ingediend en achter de schermen wordt dit jaar verder gewerkt aan de loskoppeling. We houden jullie hierover op de hoogte als dit nodig is.

Na een jaar intensief werken aan deze opdrachten, waarbij we veel hulp kregen en zochten van mensen om ons heen luidde vrijdag het oordeel: alle onderzochte kaders zijn nu voldoende en daarmee is ook onze afdeling vmbo-T voldoende.

Een geweldig resultaat waar we heel erg trots op zijn.

Het schriftelijke verslag komt over een paar weken en pas tegen kerst zal het definitieve rapport openbaar worden. Maar we zijn geslaagd in onze missie en dit geeft ons een flinke steun in de rug om verder te gaan met ons werk voor deze school.

De inspectie roemde onze durf om de ontwikkeling van een bovenbouw nieuwe stijl door te voeren. Ze zagen samenhang in alles wat we deden en vertelden. Er is verbetering in de kwaliteit van het onderwijs en de zorg voor de nieuwe docenten is goed geborgd.

Is alles dan perfect nu?

Zeker niet, er ligt nog heel veel werk op ons te wachten, de eerste Havo-examens, de volgende lichte Mavo-examens en de inrichting van de 12^{de} klas. Het dakje van de school. Onze middenbouw is stevig aan het worden: 6 goede mentoren in 7,8 en 9 zorgen voor continuïteit. Er wordt gewerkt aan doorontwikkeling leerlijnen, vakoverstijgend onderwijs en verbeteren van differentiatiemogelijkheden. Dus nee, stilzitten gaan we niet en willen we niet. Maar de taart werd met vreugde genuttigd na een spannende inspectiedag.

KLASSENOUNDERAVOND

Afgelopen dinsdag was de eerste klassenouderavond. Eigenlijk bedoeld om in zijn geheel met de mentor per klas bij te wonen. Maar omdat er toch een aantal belangrijke ontwikkelingen waren die we met jullie wilden delen, was het eerste uur van de avond plenair en hebben de mentoren het tweede uur zelf inhoudelijk gevuld.

Kern van het eerste gedeelte was de presentatie van de werkgroep portfoliobeleid, die onder leiding van Janine, die dit jaar werkt aan een goed en sluitend systeem om onze leerlingen vanaf binnenkomst in klas 7 goed te volgen.

Het portfoliobeleid

Met het groeien van de school, het afnemen van de examens en onze ambitie van een portfolio namen we eind vorig schooljaar ons portfolio-beleid goed onder de loep. Om meer zicht te krijgen op de mogelijkheden hebben we een gesprek gevoerd met Cito.

Begin dit schooljaar hebben we een werkgroep geformeerd, hierin zitten Sharon, Bianca, Petra, Isabelle en Janine.

Als werkgroep hebben we allereerst een inventarisatie gemaakt van de toetsing op dit moment. We hebben een overzicht gemaakt van de huidige harde en zachte kant van de niveaubepaling. Hierbij hebben we de leervoorkeurenkaart aangepast en maken we ook dit schooljaar weer gebruik van de DAT-, PMT- en BZO-test ter ondersteuning van de profielkeuze. DAT staat voor Differentiële Aanleg Test, PMT staat voor Prestatie en motivatie en het BZO-testonderzoek is een hulpmiddel bij het maken van een opleiding- of beroepskeuze. Het geeft een overzicht van je belangstelling, vaardigheden en eigenschappen met betrekking tot toekomstige functies.

In vorige jaren gebruikten wij als docenten de leervoorkeurenkaart om ons advies te ondersteunen. Vorig schooljaar hebben we de leerlingen in klas 9 ook deze leervoorkeurenkaart laten gebruiken om over hun eigen werk- en leerhouding uitspraken te doen. Vanaf dit schooljaar zetten we de leervoorkeurenkaart structureel in. Als docententeam gebruiken we de kaart ter ondersteuning. De leerlingen gebruiken de kaart nu vanaf klas 7. In klas 7 wordt de kaart gebruikt bij het zomerportfolio, ook in klas 8 wordt de kaart gebruikt en in klas 9.

Ook hebben we gekeken naar verbetering van de periodebeoordelingen. We spreken vanaf nu van periodefeedback. Deze periodefeedback geven we terug op de maandag van de nieuwe periode. De periodedocent komt dan in de klas om de periodeschriften met feedback terug te geven en om samen met de klas terug te kijken op de periode.

Als werkgroep willen we de periodedocenten nog ondersteunen door samen te kijken naar het vormgeven en schrijven van voorwoorden en nawoorden.

Nadat er in juni 2019 een gesprek geweest is met een adviseur van Cito, zijn Sharon en Janine begin november in aanraking gekomen met Bureau ICE tijdens het toetscongres in Amsterdam. Naar aanleiding van de informatieverstrekking op dat congres denken wij dat Bureau ICE passender is bij ons onderwijs. Begin januari hebben we een afspraak met een adviseur van Bureau ICE over JIJ-toetsen.

Als werkgroep willen wij graag weten of wij op de goede weg zijn. Graag betrekken we ook leerlingen en ouders bij de verdere ontwikkeling van het portfolio-beleid. Zo hebben we in december een aantal ouders uitgenodigd om aan te schuiven bij ons wekelijks overleg. Ook zullen we de contact opnemen met de klassenouders om een bijeenkomst te plannen.

Samen met de leerlingenraad betreft Janine de leerlingen bij het portfolio-beleid.

Na een korte pauze ging iedereen naar zijn of haar klas.

De beide 7^{de} klasmentoren hebben hun ouders laten beleven waarom we de vakken muziek en drama zo belangrijk vinden op onze school. Samen bewegen, samen zingen schept een band en het werd een mooie en goede avond.

Ook de beide 8^{ste} klasmentoren hebben zich samen gepakt. Er waren een aantal gespreksonderwerpen en dit leidde tot geanimeerde gesprekken. Waarbij het interessant is om de dynamiek van beide oudergroepen te ontmoeten. Een mooie avond.

Van de klassen 9 heb ik op dit moment nog geen terugkoppeling gehad.

Klas 10a kon kennis maken met Bram, de nieuwe mentor van de klas.

In klas 10b is intensief gesproken over de ontwikkeling van de leerlingen op dit moment.

Ook klas 11 had een zinvol 2^{de} uur.

Marcel is langs de bovenbouwklassen gelopen om te vertellen over een verbeterplan rondom het vak wiskunde. We weten dat er achterstanden zijn in dit vak in de bovenbouw. We hebben nu mensen in huis, Sjeng, periodedocent wiskunde en Lotte, stagiaire wiskunde, die willen helpen om achterstanden weg te werken.

Dit plan wordt momenteel uitgewerkt, met name door Marcel, samen met betrokkenen. Als dit klaar is, zal dit naar ouders toe worden gecommuniceerd.

In de middenbouwklassen is er een verbeterplan ontwikkeld om de samenhang en continuïteit van de lessen te vergroten en te verbinden aan een visie vanuit de vrijeschoolpedagogiek. Hiervoor hebben we een vrijeschooldocent benaderd, die nu met pensioen is en jarenlang op de Bernard Lievegoed School gewerkt heeft. Hij gaat met de 4 wiskunde docenten 2 middagen aan het werk en van daaruit gaan we kijken wat verder nodig is. Ook hebben we nieuw (vrijeschool) materiaal aangeschaft om de leerlingen uit te laten werken.

SINT MAARTEN, DE SPONSORLOOP

Komende vrijdag, 22 november, vieren we ons Sint Martensfeest, nieuwe stijl. Er is dan een sponsorloop voor het goede doel en er zijn activiteiten in de stad.

We willen jullie van harte uitnodigen om die dag even te komen kijken, aan te moedigen en te genieten van alle activiteiten.

VERBOUWING KLASSEN 7

Komende vrijdag, 22 november zal er een kleine verbouwing plaatsvinden in onze school. De beide 7^{de} klassen zitten in een te krap lokaal en we gaan nu ruimte voor ze maken. De huidige twee 7^{de} klassen worden een lokaal en de ruimte van de twee opslagruimtes worden ook een lokaal.

We doen hiermee recht aan de bewegingsbehoefte die een 7^{de} klas heeft.

We zijn blij dat we toestemming hebben gekregen van de eigenaar om deze verbouwing uit te voeren.

AGENDA

***19-11: Ouderraad.**

***21-11: Sint Maarten, sponsorloop op school. Let op andere schooltijden.**

***28-11: 19.00 uur: ouderacademie: Wanda van Kasbergen spreek tover het belang van periodeonderwijs.**

***1-12: van 11.00 tot 15.00: Adventmarkt.**

***5-12: Sinterklaasviering in verschillende klassen, school uit om 14.00 uur.**

***17-12: Ouderraad.**

***20-12: kerstviering met leerlingen: school uit om 12.00 uur.**

NAWOORD

Bij de start van dit schooljaar was het inspectiebezoek onze stip aan de horizon. Dit ligt nu achter ons.

Op weg naar nieuwe uitdagingen.

Op weg naar nog beter onderwijs.

Op weg naar een school waar we nog beter recht doen aan de ontwikkelingsvraag die leerlingen aan ons stellen.

Pauline Tillmans.
Teamleider Vrijeschool Parkstad.