

NIUWSBRIEF VOOR OUDERS, HERFSTVAKANTIE 2019.

VOORWOORD

Beste ouders, voor jullie kinderen is de herfstvakantie vanmiddag begonnen. Voor mij bijna, want ik ben nog onderweg vanuit Delft naar huis. Twee keer per jaar komen we bij elkaar met de zogenaamde Nieuwe Initiatieven, mensen die betrokken zijn bij het opzetten van een vrijeschool onder een regulier bestuur.

Het is fijn om na 5 jaar je expertise te mogen delen met collega schoolleiders en bestuursleden. Elke schoolontwikkeling is uniek en toch herken je elkaar in alle uitdagingen. Waar alle andere initiatieven mee worstelen is het opzetten van en bovenbouw, zeg maar de 10^{de} klas en verder. Dit is echt een flinke hobbel voor iedereen, waar bijna niemand overheen komt. Examens in je school is een flink karwei, dat hebben wij al ervaren, maar wij doen het wel en dit jaar doen ook onze havisten voor de eerste keer examens.

Waar we elkaar in herkennen is in de ambitie om je vrijeschoolwaarden te borgen en te verzorgen. Ook dat is niet vanzelfsprekend: een bordtekening op het (krijt)bord, een seizoenstafel, zingen met het koor, maar ook werken aan de achtergronden, organiseren van jaarfeesten, alles moet door mensen opgezet en voortdurend verzorgd worden.

Dit zijn geen vanzelfsprekende activiteiten, ze gaan nooit vanzelf en dat komt omdat het wilsactiviteiten zijn. Iedere keer opnieuw moet je een besluit nemen om iets te verzorgen: je eigen lesvoorbereiding, het zeggen van de ochtendspreuk tot het opruimen van je klas. Hier hebben we weer een dag aan gewerkt met 15 collega's uit het hele land. Van een piepklein ouderinitiatief tot een school die in 2020 zijn deuren zal openen.

Wat is de gemeenschappelijke deler: dat we goed, eigentijds, gezondmakend onderwijs willen voor onze leerlingen. Een pittige ambitie, maar het is fijn om ervaringen uit te wisselen, ideeën te delen en te leren van ieders worsteling.

PORTFOLIOBELEID

Al vanaf de oprichting van deze school hebben we geprobeerd om ook in het meten van resultaten een moderne weg in te slaan.

Hoe meet je een samenwerkingsopdracht?

Wat leert een kind van zingen in een koor?

Waarom vinden we het belangrijk dat leerlingen zelf onderzoek doen?

Vaardigheden zijn moeilijk te meten en al helemaal niet in cijfers uit te drukken, daarmee doe je meestal geen recht aan het werk van de leerling. Aan de andere kant moeten de eisen van het werk dat de leerling maakt voldoen aan duidelijke richtlijnen en kun je de leerling een reflectie geven op dat proces.

Ons onderwijs is, zeker in de bovenbouw, vraaggestuurd. De leerling bepaalt wat hij wil horen, leren, maken. Als wij het curriculum goed inrichten, dan begeleiden we de leerling op dat pad, dat uiteindelijk ook bij het eindexamen uitkomt.

De leerling komt binnen op onze school met een advies vanuit de basisschool, een advies op cognitie, vaak begeleid door een beschrijving van andere vaardigheden op sociaal-emotioneel gebied.

Wij vinden het belangrijk dat de leerling bij ons de tijd krijgt om uit te rijpen, we vertragen, er is aandacht voor cognitie, maar ook voor persoonsvorming, socialisering. We willen als docenten onderwijzen, verhalen vertellen, vanuit de relatie met de leerling aan het werk gaan. De vrijeschoolleraar wordt een goede leraar, omdat hij ook zelf aan het werk gaat met bijvoorbeeld de voorbereiding van een nieuwe periode, een nieuwe studiewijzer, een nieuw kunstproject. Niet herhalen wat al in alle boekjes staat, maar initiëren en uitdagen.

En toch komt er dan een moment dat we met de leerling en de ouders gaan bespreken welk examen hij gaat afleggen.

Deze hele weg vanaf binnenkomst tot aan het mavo-,havo- of VWO-examen, de hele weg van het portfoliobeleid en de manier waarop we besluiten welk examenniveau recht doet aan de leerling, deze weg wordt nu in een beleid verwoord en vastgelegd. Vijf jaar zoeken en proberen moest nu in de vorm. Een groep docenten heeft hier de afgelopen maanden hard aan gewerkt en we willen dit graag aan jullie presenteren.

Daarom hebben we bedacht dat we tijdens **de aanstaande klassenouderavond van 12 november** hier eerst aandacht aan willen besteden.

We doen dit in het begin van de ouderavond, **om 19.00 uur**. Plenair voor alle ouders die geïnteresseerd zijn in de ontwikkeling van het portfoliobeleid en de daarmee samenhangende determinatieprocedure. Wij presenteren het beleid en er kunnen vragen over gesteld worden.

Daarna is er (even) tijd voor koffie en daarna gaat de avond verder in de afzonderlijke klassen met de mentor. Dit tweede deel van de avond zal beginnen om 20.00 en duurt dan tot 21.00 uur. In de klas zal door de mentor gewerkt worden aan de inhoud en achtergronden van het vrijeschoolonderwijs.

Jullie ontvangen begin november nog een aparte uitnodiging voor deze avond, maar noteer de datum vast.

HET LEERPARK

Dit schooljaar vult het leerpark (klassen 10 en 11) zich al meer. We hebben een goede start gemaakt en zijn in tegenstelling tot vorig schooljaar (vier) nu met zes coaches werkzaam in het leerpark om de leerroute van iedere leerling samen vorm te geven.

Zoals in de jaarkalender staat vermeld zullen in de week van 28 oktober tot en met 1 november Leerling-Ouder-Coach gesprekken plaatsvinden. De coacht nodigt de ouders hiervoor uit via een datumprikker.

KURZWEIL

Ter informatie voor de ouders van leerlingen met een dyslexieverklaring.

De cursus Kurzweil wordt gedaan op dinsdag 17 december van 13.30 tot 15.30 uur. Helaas had Lexima, de organisatie die de cursus verzorgt, eerder geen plek. Op dit moment is LVO nog druk met het omzetten van de licenties van Kurzweil. Zo gauw als dit gebeurd is, ontvangen de betreffende leerlingen van mij de inloggegevens.

VAN MAGISTER NAAR SOMTODAY

Na de herfstvakantie werken we niet meer met Magister, maar met Somtoday. Magister is sinds donderdag 10 oktober niet meer 'in de lucht'.

Vanaf woensdag 23 oktober kan er ingelogd worden bij Somtoday.

We passen de website aan, zodat u makkelijk de [link](#) kan vinden naar Somtoday.

Somtoday bevat al dat wat Magister ook bevatte.

Leerlingen zullen via de mentor geïnstrueerd worden over het gebruik van Somtoday. Voor jullie als ouder is het zo dat er ingelogd wordt met het emailadres dat bij school bekend is. Als wij van de systeembeheerder bericht hebben over de inlogcode berichten wij jullie.

DE JAARFEESTEN

Door de ziekte van Marieke missen we een spil bij de organisatie en initiatie van de jaarfeesten. Annet Bakels, lid van de Ouderraad, heeft aangeboden om als coördinator te gaan werken samen met docenten en ouders. We zijn daar heel blij mee. Eind oktober volgt het tweede deel van onze Michaels-activiteit. Via Annet en docenten worden jullie hier verder over geïnformeerd.

OUDERACADEMIE

Na een mooie eerste bijeenkomst van de ouderacademie op dinsdag 24 september jl. kondigen zich al de volgende twee interessante bijeenkomsten voor jullie aan:

- donderdagavond 28 november 2019 van 19.00 tot 21.00 uur spreekt Wanda Kasbergen
- vrijdagavond 31 januari 2020 van 19.00 tot 21.00 uur geeft Manfred een vervolg op het duurzaamheidsverhaal, deze keer toegespitst op opvoeding.

DE JAARKALENDER

Bij controle van de jaarkalender is gebleken dat wij niet voldoen aan het aantal wettelijke vastgestelde roostervrije dagen voor leerlingen. Dat mogen er namelijk niet meer zijn dan 12. Aangezien wij de tweede week van de meivakantie daar ook in moeten meerekenen, komen we voor dit schooljaar op 16 roostervrije dagen voor leerlingen. 4 te veel dus. Daarom zijn er wijzigingen in de jaarkalender. Zie ook het bijgevoegde PDF-bestand en de link op de website naar de jaarkalender.

Wijzigingen:

- donderdag 19 maart vervalt de studiedag; er is dan gewoon les;
- maandag 6 juli; zomerportfolio (PO tijd);
- dinsdag 7 juli; opruimen klaslokaal en school (PO tijd);
- donderdag 9 juli; boeken inleveren

AGENDA

***maandag 28 oktober tot en met vrijdag 1 november Leerling-Ouder-Coach-gesprekken.**

***dinsdag 12 november: 19.00 tot 21.00: klassenouderavond; van 19.00 tot 20.00: portfoliobeleid en determinatie op de VSP. 20.00 tot 21.00, vervolg in de klas met de mentor.**

***vrijdag 22 november: viering Sint Maarten, info volgt.**

***donderdagavond 28 november van 19.00 tot 21.00 uur spreekt Wanda Kasbergen**

***zondag 1 december: 11.00 tot 15.00 uur: Adventmarkt.**

***donderdag 5 december: Sinterklaasviering op school, na de 2^{de} pauze.**

*** dinsdag 17 december: 13.30 tot 15.30 uur: cursus Kurzweil**

***vrijdag 20 december: Kerstviering met de hele school, nadere info volgt. Daarna start Kerstvakantie.**

NAWOORD

Bijna thuis, even loslaten, een paar dagen uitwaaien in Parijs, wandelen, mooie dingen zien en bijkletsen. Daarna weer hard aan het werk om alle voorbereidingen voor het aanstaande inspectiebezoek af te ronden.

We hebben vandaag gehoord dat ze maar één dag komen, op dinsdag 5 november. We houden jullie op de hoogte van hun bevindingen.

We wensen jullie allemaal een fijne herfstvakantie, op naar een tijd met veel warme winterfeesten, we zien elkaar weer op de algemene ouderavond op dinsdag 12 november.



Pauline Tillmans.

Teamleider Vrijeschool Parkstad.