

NIEUWSBRIEF OUDERS, april 2019.

Beste ouders, voor jullie ligt de volgende nieuwsbrief.

Ik wil jullie graag op de hoogte brengen over de volgende zaken:

- *aanmeldingen school 2019-2020.**
- *ouderacademie gestart.**
- *Waldorf 100.**
- *Culturele avond.**
- *gedragsverwachtingen in de school.**
- *1-malige ouderschenking begin dit jaar.**
- *agenda voor de komende maand.**
- *nawoord**

***aanmeldingen school 2019-2020.**

Deze week zijn we gestart met de kennismakingsgesprekken van de nieuwe leerlingen.

De teller staat nu op 53, dit is genoeg om 2 klassen mooi te vullen en de ervaring leert dat het totale aantal nog wel iets zal groeien voor of na de zomervakantie.

Voor het eerst hebben de nieuwe ouders dit keer 2 gesprekken, het eerste vooral voor hun zoon of dochter met twee docenten, daarna is er nog een gesprek met twee ouders van school. De Ouderraad heeft dit initiatief genomen om nieuwe ouders goed te informeren over hoe we de ouderparticipatie vormgeven op deze school, wat we van ouders verwachten, waarvoor ze zich kunnen inzetten en er wordt uitgebreid aandacht besteed aan de noodzaak van de (vrijwillige) Ouderschenking en de voordelen van de Anbi-status. We zijn tot nu toe zeer tevreden met deze vernieuwde vorm en we gaan hier zeker volgend jaar mee door.

De roostering van de kennismakingsgesprekken voor leerlingen en ouders willen we volgend jaar wel anders gaan organiseren. De gesprekken lopen nu tussen alle werkzaamheden van iedereen door, dit is niet optimaal. We denken na over een nieuwe vorm hiervoor.

***ouderacademie van start gegaan.**

Op woensdag 27 maart is de ouderacademie officieel van start gegaan.

Marcel Seelen en PASCALLE hebben een mooie avond verzorgd rond het thema:

“temperamenten”. De avond was goed bezocht en we hoorden tevreden geluiden.

De volgende avond staat al gepland. Op dinsdag 11 juni zal Aernout Henny samen met Hendrik en Bianca B. een avond verzorgen. Let op de informatie hierover op de website. We hopen natuurlijk dat het weer zo druk wordt.

Daarna gaat de ouderraad hard aan het werk om voor volgend schooljaar een aantal activiteiten te organiseren.

***Waldorf 100.**

We hebben ons zeer goed gepresenteerd in Aken op 30 maart. Te midden van veel Duitse activiteiten was Vrijeschool Parkstad goed zichtbaar en hoorbaar.

We danken alle organisatoren en helpers voor hun inzet, want het was wel een flinke klus om alles daar goed te presenteren.

We hopen dat deze dag een opening kan bieden om meer activiteiten met de Akense school op te zetten, dat was onder andere de achterliggende gedachte van deze samenwerking. Dank aan iedereen die de moeite heeft genomen om naar Aken te reizen om onze school daar te steunen/zien/bewonderen.

***Culturele avond.**

Dinsdag na het Akens uitstapje was er de Culturele Avond.

Een prachtige avond vol mooie optredens van vele leerlingen. Jules en Hendrik hebben een prachtige avond verzorgd waarin veel talent te zien en te horen was.

Waarschijnlijk hebben we deze avond voor het laatst op het Grotius gehouden. De zaal wordt te klein om met iedereen tegelijk aanwezig te zijn. We zijn op zoek naar nieuwe mogelijkheden voor deze bijeenkomst. Heeft u een goede suggestie, dan horen we dat graag. We hebben volgend jaar ongeveer 250 leerlingen, dat betekent dat we een ruimte zoeken waar we met zeker 600 man in kunnen.

***gedragsverwachtingen in de school.**

Positief en veilig klimaat op school: gedragsverwachtingen formuleren

Het team van Vrijeschool Parkstad streeft ernaar om een veilig en positief pedagogisch klimaat te scheppen in de klas en omliggende ruimtes, waarin leerlingen optimaal kunnen profiteren van het geboden onderwijs.

Een belangrijke bouwsteen die preventief bijdraagt aan een positieve omgeving is; 'helder zijn over welk specifiek gedrag er van de leerlingen in een bepaalde situatie wordt verwacht'. Concreet betekent dit het vaststellen van gedragsverwachtingen bij leerlingen, bijvoorbeeld:

- Per onderwijssituatie
- In de sociale omgang met elkaar
- Op verschillende plekken in en om de school

Door met behulp van gedragsverwachtingen duidelijk te zijn over welk gedrag we willen zien en horen, wordt gewerkt aan een klassenklimaat dat zowel leerling- als docentvriendelijk is.

Effectieve kenmerken

Er is een aantal kenmerken die een gedragsverwachting effectief maakt:

- Concreet (beschreven in termen van waarneembaar gedrag)
- Duidelijk en eenduidig (alle leerlingen weten precies wat er van hen wordt verwacht)
- Positief, kort en bondig geformuleerd
- In de actieve vorm geformuleerd (loop rustig)

Dit schooljaar is het team gestart met het kiezen van een openbare ruimte, de aula. Hier hebben we 3 gedragsverwachtingen aan gekoppeld:

- Afval in de afvalbakken

- Stoelen aanschuiven
- Aanwijzingen van personeel opvolgen.

Er heeft een 0-meting plaatsgevonden en binnenkort volgt een 1-meting, op deze manier wordt data verzameld. De mentoren hebben de gedragsverwachtingen besproken binnen hun mentorles. Van de docenten wordt verwacht, dat we actief toezicht houden.

Lea Paters, leerling uit klas 8B, heeft bij de gedragsverwachtingen tekeningen gemaakt. Deze zijn zichtbaar op posters, die in de aula hangen. De posters zijn erg mooi geworden, dankjewel Lea!

Dit schooljaar wordt nog een andere ruimte aangepakt, de klaslokalen. Volgend schooljaar volgen meerdere ruimtes met gedragsverwachtingen. Heeft u vragen over de gedragsverwachtingen, loop dan gerust binnen.

Bianca Bezemer, mentor van klas 7b.

***1-malige ouderschenking begin dit jaar.**

In het begin van dit schooljaar hebben we aan jullie een eenmalige ouderschenking gevraagd in verband met de huur van ons nieuwe gebouw. Omdat we nog relatief weinig leerlingen hebben en hadden, had de VVL aan LVO toegezegd om garant te staan voor een extra 7500,00 euro. Hiervan is ongeveer 1700,00 euro door ouders geschonken.

Dit is ongeveer 1/3 van het gevraagde bedrag.

Nu komt de huisvesting uiteraard niet in gevaar door het besluit van het VVL-bestuur een garantie te geven aan het LVO om het eventueel ontbrekende bedrag aan te vullen, en de VVL heeft hiervoor dan ook een bedrag gereserveerd.

Voor het komende schooljaar zou het zo kunnen zijn dat vanuit LVO opnieuw een extra bedrag gevraagd wordt aan de VVL.

We gaan dan opnieuw kijken of we door middel van een actie voldoende geld bij elkaar kunnen krijgen om dit bedrag dan daadwerkelijk bij elkaar te krijgen.

***eindexamen mavoleerlingen**

Op donderdag 9 mei start het Centraal Schriftelijk Examen.

Op onze school zullen voor het eerst de Mavoleerlingen eindexamen doen. Afronding van 4 of 5 jaar Vrijeschool Parkstad.

Een spannende tijd, vooral voor de leerlingen, maar ook voor de docenten die de leerlingen zo goed mogelijk hebben voorbereid.

Het is extra spannend voor een klas die nog niets boven zich heeft, geen voorbeeld, geen ervaringen van voorgaande jaren, het is echt voor het eerst.

We hopen natuurlijk dat alle leerlingen zo goed mogelijk dit Centraal Schriftelijk afronden en dat we met veel geslaagden feest mogen vieren in juni.

***eindexamentrainingen in de meivakantie**

Onze docenten zetten daarom nog extra examentrainingen in tijdens een aantal dagen in de meivakantie. De laatste kans om extra te oefenen voor alle vakken.

Fijn dat zoveel docenten op vrijwillige basis deze dienst verlenen.

***veranderingen in de top van LVO**

Het College van Bestuur van LVO heeft het voorgenomen besluit genomen om de organisatiestructuur van LVO te wijzigen. Kort gezegd houdt het voorgenomen besluit in dat we gefaseerd toewerken naar een organisatie waar sterke, eigenstandige scholen centraal staan onder leiding van rectoren/directeuren die rechtstreeks aangestuurd worden door het CvB. Het besluit is pas definitief als de GMR hiermee instemt. Momenteel ligt het voorgenomen besluit voor bij de GMR. De Raad van Toezicht heeft hier inmiddels goedkeuring voor gegeven. Uiterlijk begin juni 2019 zal er meer duidelijkheid zijn.

Dit is het begin van een communiqué dat deze week onder medewerkers is verspreid. Zo gauw als er meer zekerheid is over de veranderingen die gaan plaatsvinden, zullen we daarover berichten.

We gaan ervan uit dat deze veranderingen niet van invloed zijn op de voorgenomen plannen om volgend jaar een nieuwe verbinding te vormen onder een Brinnummer met Compass en ons los te koppelen van het Grotiuscollege.

***agenda voor de komende maand.**

*zaterdag 13 april: Poppodium Nieuwe Nor: Project Transformatie, klassen 8. 14.00 tot 15.30 uur.

*woensdag 17 april: info-avond voor ouders en leerlingen van klas 10 Mavo over het eindexamen van 19.30 tot 20.30 uur. (Zie ook de separate uitnodiging per mail.)

*donderdag 18 april: Paasfeest op school, nadere informatie volgt.

*vrijdag 19 april: LaatsteSchoolDag van klas 10 Mavo. Hierna start de meivakantie. Die duurt van 20 april t.m. 5 mei.

***nawoord**

April en mei zijn op school de formatiemaanden: veel gesprekken met zittende en nieuwe collega's.

Samen nadenken over nieuwe structuren en nieuwe mogelijkheden.

Een boeiende, maar zeer intensieve tijd.

Binnen LVO worden geen vaste aanstellingen gegeven, dus na 2 tijdelijke contracten moeten medewerkers in principe weer weg uit je school. Een zeer onprettige en onwenselijke situatie, waar wij niet alleen mee te kampen hebben natuurlijk.

Maar voor die docenten die bij ons echt op hun plaats zijn, goed werk leveren en zich graag willen inzetten voor goed vrijeschoolonderwijs is het een hard gelag.

Toch moeten we er samen mee omgaan, soms met pijn in het hart.

Er komen weer veranderingen aan, het schooljaar vliegt naar het einde.

Ik probeer iedere dag in de hectiek van deze fase van het schooljaar, stil te staan bij de inzet van iedere individuele docent.

Iedere activiteit die een docent verricht voor zijn leerling, bezielde en vanuit het hart, zal heilzaam werken in de ontwikkeling van iedere leerling.

Dat is de kracht van ons onderwijs, dat is de kracht van onze school.

Zondag is het Palmzondag, het begin van de Goede Week.

Mooie dagen om stil te staan bij de kern van het leven en het doel van ons bestaan.



Pauline Tillmans.
Teamleider Vrijeschool Parkstad.