

NIEUWSBRIEF OUDERS, februari 2019.

Beste ouders, voor jullie ligt de volgende nieuwsbrief.

Ik wil jullie graag op de hoogte brengen over de volgende zaken:

- *wisseling dramadocent.
- *voortgangsgesprek inspectie.
- *lesuitval en onderwijstijd
- *opzetten kwaliteitsbeleid: de zorg coördinator.
- *het volgen van de ontwikkeling van de leerling.
- *ouderacademie in oprichting.
- *nawoord

Sinds het begin van dit kalenderjaar heb ik mij voorgenomen om **iedere week** een korte nieuwsbrief te maken voor de **docenten**. Zo probeer ik iedereen op de hoogte te houden van alles wat zich op school afspeelt.

In navolging daarvan wil ik aan het einde van **iedere maand** een kort verslag maken voor **alle ouders** met alle ontwikkelingen die er op school spelen.

*wisseling dramadocent.

We zijn blij om te kunnen vertellen dat met ingang van deze week, (week 6) de dramalessen hervat kunnen worden.

We hebben een vervanger gevonden voor de lessen. Het is Bastiaan Sträter, zijn vrouw is dramadocente op de BLS in Maastricht.

We zijn blij dat we iemand gevonden hebben die zin en tijd heeft om deze baan te gaan vormgeven. En die ook vertrouwd is met het vrijeschoolonderwijs.

Bastiaan gaat vervangen tot aan de zomervakantie. We weten nu nog niet hoe we daarna verder gaan.

We hopen dat hij met veel plezier aan het werk kan gaan op onze school.

*voortgangsgesprek inspectie.

Afgelopen maandag hebben we het eerste voortgangsgesprek gehad met de inspectie.

Dit was een tussentijds gesprek om te kijken of de zaken die klaar moesten zijn in orde waren en of we voldoende op weg zijn met de overige verbetertrajecten.

Zaken die al voor de kerstvakantie geregeld waren zijn:

>>zicht op geplande en gerealiseerde onderwijstijd.

Daarvoor hebben we nu een systeem dat ons iedere maand laat zien hoeveel onderwijstijd er gepland en gerealiseerd is.

Tijdens de 2de algemene ouderavond in juni zal ik hier meer over vertellen en laten zien.

>>een eigen veiligheidsbeleid.

Veel zaken op onze school zijn nu nog gekoppeld aan het Grotiuscollege. Meer en meer maken we nu zelfstandige documenten, het veiligheidsbeleid is er daar een van. Ook het aanstellen van een eigen veiligheidscoördinator hoort daarbij.

De leerlingen krijgen te maken met een tevredenheidsenquête. Ook die was voorheen gekoppeld aan het Grotiuscollege en wordt dit jaar voor het eerst zelfstandig uitgevoerd. Ook voor de ouders zal een tevredenheidsenquête uitgezet worden.

Verder hebben we met elkaar gesproken over de voortgang van de verbeterpunten. We zijn goed op schema en we werken met volle kracht aan de verschillende dossiers.

Op 12 maart volgt een 2^{de} voortgangsgesprek met docenten en schoolleiding.

Ik word in dit proces ondersteund door de directie van het Grotiuscollege, de directie van het Romboutscollege, beleidsondersteuner van LVO en de directeur van Compass. Ervaren directieleden die mij helpen om de veelheid aan formulieren en verslagen goed aan te leveren.

De koppeling tussen Vrijeschool Parkstad en het Grotiuscollege wordt besproken op het niveau van het College van Bestuur. Daar kan ik verder geen mededelingen over doen.

***lesuitval en onderwijstijd**

Niet alleen bij jullie zijn vragen en zorgen over de lessen die uitvallen. Ook bij de inspectie is dit een aandachtspunt.

We hebben nu wel goed in beeld hoe we ervoor staan.

De hoeveelheid lessen die je kan geven hangt samen met de hoeveelheid geld die je hebt en die is afhankelijk van je aantal leerlingen.

Onze lessentabellen, die de geplande onderwijstijd genereren, zijn niet heel ruim. Een kleine school heeft ook maar een kleine formatieruimte.

Met elke les die uitvalt daal je in de prognose van gerealiseerde onderwijstijd.

We hebben daar nu goed zicht op en monitoren daar nu sterk op.

Het probleem is om steeds goede mensen te vinden die lessen kunnen opvangen als er zieken zijn.

Maar daarnaast blijft daar het verlof, de studie en de BHV-opleiding van docenten. En de aanwezige docenten zitten vaak zo vol met lessen en gesprekken dat er niet nog meer bij kan.

We denken intensief na over oplossingen.

We hebben nu b.v. besloten dat in klas 9 en 10 de leerlingen bij lesuitval altijd in het leerpark kunnen werken, zij hebben studiewijzers en er zijn daar altijd docenten aanwezig.

Maar lessen aan het einde van de dag vallen toch nog wel eens uit. We denken hier verder over na. En we streven er naar om volgens schooljaar tot een systeem te komen waarin de leerlingen beter begeleid steeds op school kunnen blijven.

Daarnaast is en blijft het bijzonder om te zien hoe "eigen" docenten steeds weer bereid zijn om lessen op te vangen en over te nemen.

Het is een probleem op alle scholen en vraagt om creatieve oplossingen.

***opzetten kwaliteitsbeleid: de zorgcoördinator.**

Tot nu toe is Nathalie Logister van het Grotiuscollege ook onze zorgcoördinator en was ik degene die hier op school de zorg coördineerde, in samenwerking met Nathalie. Zeker als het ging om externe hulp.

Omdat mijn taken zich snel uitbreiden met veel bovenschools werk wordt het tijd om een eigen zorgteam op te zetten.

Hendrik Hovinga had al bij zijn aantreden begin dit jaar aangegeven dat hij graag opgeleid zou willen worden tot zorgcoördinator.

Intussen zijn we zover, dat Hendrik meer en meer de zorggesprekken gaat overnemen.

Hij heeft contact met Nathalie hierover en ik begeleid hem hierbij.

Wim Klinkenberg blijft als begeleider Passend Onderwijs betrokken bij de zorg voor de leerlingen.

Zo gauw als we definitief weten waar onze school volgend jaar bij zal horen, gaan we deze zaken verder formaliseren.

***het volgen van de ontwikkeling van de leerling.**

De afgelopen weken hebben alle ouders een halfuur gesprek gehad met de mentor. Dit was een nieuwe stap in onze school, voortgekomen uit een vraag van ouders: liever een langer gesprek en liever met de mentor.

We zijn nu bezig met het inventariseren van de ervaringen van de mentoren. Wat blijft de rol van de vakdocent bij deze gesprekken? En we denken na hoe we dit gaan organiseren met het zomerportfolio. Dan is er geen ruimte meer om voor de vakantie nog uitgebreid met elkaar te bespreken. Doen we dat bv meteen aan het begin van het schooljaar? We denken erover met het team.

Ook in de Ouderraad wil ik graag van ouders horen hoe dit nieuwe systeem bevallen is.

Doel blijft dat wij niet alleen via cijfers en toetsen de ontwikkeling van de leerlingen willen volgen en duiden.

Maar die cijfers en toetsen verschijnen wel als de examens in zicht komen. Dat levert een spanningsveld op waar wij als team een mening over hebben, maar ook op moeten handelen.

Dat hoort bij het opzetten van een school met een identiteit als de onze:

ontwikkelingsgericht vrijeschoolonderwijs met een leerlinggestuurd aanbod.

***ouderacademie in oprichting.**

Vanuit de Ouderraad zijn er nieuwe ontwikkelingen richting het opzetten van een Ouderacademie. Wij willen de ouders graag in de gelegenheid stellen om meer te leren over het vrijeschoolonderwijs.

Op 27 maart zal de eerste avond voor ouders plaatsvinden. Jullie zullen daar spoedig meer over horen en of lezen.

***nawoord**

Het is weer de tijd van de info-avonden en de open dag. Nieuwe ouders en toekomstige leerlingen komen op bezoek om de mogelijkheden tot leren op onze school te onderzoeken. We hebben dit schooljaar al meer dan 100 leerlingen uit groep 8 binnen gekregen die een dagje mee hebben gedaan. De kracht van de school: een veilig klimaat, ruimte om op je eigen manier je leren en werken vorm te geven, worden opgepakt door de toekomstige leerlingen.

Tegelijkertijd zijn er ook zorgen: pubers willen de wereld verkennen en bewandelen regelmatig paden buiten de grenzen. Ook op onze school!
Dit jaar wordt dit meer zichtbaar dan de voorgaande jaren.
In de dynamiek van een groeiende school vraagt dit steeds om alert anticiperen, in gesprek gaan en handelen.
Ik hoop dat jullie ouders, ons docenten, blijven ondersteunen in dit proces van zoeken naar oplossingen middels opbouwende open gesprekken.

Aan het begin van de carnavalsvakantie verschijnt de volgende nieuwsbrief.

Pauline Tillmans.
Teamleider Vrijeschool Parkstad.